



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

ASIGNATURA/AREA: Filosofía		FECHA:	
PERIODO: Dos		GRADO: 11°	
NOMBRE DEL DOCENTE: Ana Milena Saldarriaga Cuartas			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
FECHA DE ENTREGA:		FECHA DE SUSTENTACION:	
LOGROS:			
Recursos: Computador, internet y cuaderno.			

ACTIVIDADES

1. Momento de Preparación:

Los estudiantes que obtuvieron desempeño bajo en el área de Filosofía del grado 10°, deberán presentar en su cuaderno la totalidad de agendas trabajadas durante el período con sus respectivas actividades resueltas.

2. Momento de ejecución: Los estudiantes deberán realizar el siguiente taller que a continuación se adjunta.

INDICACIONES: El taller que se adjunta, debe copiarse en el cuaderno y allí mismo se resuelve. NO se puede sacar impresión del mismo a fin de no afectar el medio ambiente y optimizar los recursos con los cuales ya se cuenta como el cuaderno. **OJO: No se recibe el taller de manera impresa.**

3. Momento de valoración y evaluación de saberes:

En la semana de recuperaciones y en la hora respectiva de clase de esa semana, los estudiantes deberán presentar el cuaderno y el taller completamente diligenciados y deberán sustentar verbalmente los saberes de las mismas agendas de clase para evaluar con los indicadores de desempeño.

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO
Área: Filosofía
Grado: 11°
II PERÍODO -2026

La Filosofía en la Edad Moderna

Actividades de Inicio (Enlace de Videos):

- Observar el video "Filosofía Moderna" <https://www.youtube.com/watch?v=-OKoPPubG9Y>
- Observar el video "Pensadores de la Filosofía moderna" <https://www.youtube.com/watch?v=nQ2NDN-aXh0>

Actividades de Profundización (Lectura y Reflexión):

- **Reflexión escrita:** Escribe un ensayo sobre la importancia de la filosofía moderna en las teorías de conocimiento y la percepción del ser humano como ser pensante, libre, moralmente bueno y social a partir del pensamiento de los filósofos del racionalismo, del empirismo y la ilustración.
- **Realiza el siguiente cuadro comparativo:**

Filósofo	Corriente Principal	Origen del Conocimiento	Elementos Clave	Papel de la Experiencia	Papel de la Razón	Implicaciones/Énfasis Principal
René Descartes						
John Locke						
David Hume						
Voltaire						
J.J. Rousseau						
Immanuel Kant						
René Descartes						

Actividades de Finalización:

- **Dibujo o cómic:** Crear un dibujo o cómic que represente la Alegoría de la Caverna y su significado para ellos.
- **Puesta en común:** Exponer a tu docente las interpretaciones de la Alegoría de la Caverna y su relación con la vida actual.